



東華三院 呂潤財 紀念中學

呂中快訊 第三十七期

校長的話：三十載躬耕呂圃穩根基 千秋業櫛風沐雨創高峰

二零二五年，東華三院呂潤財紀念中學自全球疫症爆發以後，迎來第三十個寒暑。「而立之年」呂中已三十歲了！三十年間，「呂中」不斷成長蛻變，尤其在過去數年疫情期間，一眾師生見證了「停課」、「網課」、「隔離」、「檢疫」……然呂中的老師、學生、職員、校役……無不並肩作戰，上下一心，在風雨飄搖間仍攜手同心，砥礪前行。

今年，欣逢東華三院呂潤財紀念中學三十周年校慶，「呂中」已成長自立，穩站根基，「呂中」的成就正是每位「呂中人」共同努力的成果。

設施完備

「呂中」自開校以來，在校監呂博碩太平紳士的支持及歷任校長的帶領下，不斷優化及完善校內設施。自「劍芬演藝廳」、「呂中健體中心」、「呂中校史館」、「數理科技教室」、「呂中學生資源中心」等「星級設施」逐年在「呂中」得以落成。2122 學年增設了「呂中英才樂坊」及「科創空間」，2223 學年增設了「英語室」，2324 學年增設了「中閣」，2425 學年增設了「呂藝坊」。優良的學習環境及優質的活動場地，令「呂中」發展更具優勢。

成績優異

「呂中」學生動靜皆宜，學業成績方面，呂中學生在公開考試成績表現理想，當中更有不少學生表現超卓。二零二四年入讀本地八大政府資助大學達 3322 比率高於全港水平 7%，取得四級或以上高於全港水平的科目大幅增長。此外，體育方面，學生除多次囊括各區不同獎項，學校亦培育了不少體育健將，二零二二年「呂中」更有畢業生代表香港參加 2022 年杭州亞洲運動會，成績令人鼓舞。

最後，感謝教育局、東華三院、呂校監、各位家長、校友的支持，以及老師、同學的努力。未來的日子，期望「呂中」學生繼往開來，打穩根基，再創高峰。



中學文憑試

2023-24 年香港中學文憑考試成績再創佳績。呂中人成績理想！

本校核心四科 (中文、英文、數學、公民) 及 10 科選修科於 2024 年文憑試中取得二級成績 (Level 2)/ 達標的比例均高於全港水平。當中，12 科更錄得 100% 二級成績 (Level 2)/ 達標。全校二級成績 (Level 2)/ 達標百分比為 98%，明顯高於全港平均 (86.2%)。



| 科目 | 本校學生考獲等級 2 或以上 / 達標百分率 | 全港考生考獲等級 2 或以上 / 達標百分率 | 本校與全港比較 |
|------------|------------------------|------------------------|---------|
| 中國語文 | 100% | 90.7% | +9.3% |
| 英國語文 | 96.6% | 81.2% | +15.4% |
| 數學 (必修部分) | 98.9% | 82.5% | +16.4% |
| 公民 | 100% | 93.7% | +6.3% |
| 物理 | 100% | 89.9% | +10.1% |
| 生物 | 100% | 91.4% | +8.6% |
| 經濟 | 100% | 86.5% | +13.5% |
| 企業、會計與財務概論 | 100% | 90.9% | +9.1% |
| 地理 | 100% | 89.3% | +10.7% |
| 視覺藝術 | 100% | 85.9% | +14.1% |
| 歷史 | 100% | 94.2% | +5.8% |
| 中國歷史 | 100% | 90.9% | +9.1% |
| 旅遊與款待 | 100% | 76.6% | +23.4% |
| 資訊及通訊科技 | 100% | 85.5% | +14.5% |

- 在 2024 年文憑試中，七科取得四級 (Level 4) 或以上的成績，當中，五科考獲四級 (Level 4) 或以上的比率明顯高於全港水平。經濟、企會財、視藝、歷史、旅款比全港水平高 10% 或以上。
- 與去年比較，合共九科在取得四級 (Level 4) 或以上的百分率有所提升，當中取得四級 (Level 4) 或以上人數增幅一倍或以上的科目，包括：中國語文、生物、視藝、旅款、中史等。
- 其中，在 15 個不同科目中呂中學生取得優良至最佳等級 (5**) 的成績，包括中國語文、英國語文、數學。



教師發展日

教師專業發展

本學年的教師發展日分為三個部份，第一部份是正向教育工作坊，正向的態度對於平衡老師的生活和工作有多重好處。例如增強老師的心理韌性和情緒管理能力，幫助老師應對壓力。此外，工作坊促進自我反思，建立支持性社群，減少孤獨感，並提高工作效率，讓老師能更好地平衡工作與生活。



第二部份是分組進行活動，老師們可體驗由何玉清教育心理服務中心安排的初階西洋書法活動。此活動能有效提升老師的正向情緒，因為書法可提供創造性表達的途徑，讓老師能釋放壓力，增強自我認同感。而且在寫字過程中，老師需要專注，類似冥想，同時能幫助減輕焦慮，提升內心的平靜感。而課程中的社交互動也能促進教師之間的聯繫，增強社群感，進一步提升情緒與心理健康。至於酒精流體畫活動則能提升教師創造性的發揮，提升完成作品後的成就感，有助增強自信心，讓老師在藝術中找到心靈的平靜與快樂。茶藝體驗則能透過泡茶過程令教師們放鬆心情，讓心靈獲得愉悅與滿足。

第三部份的內容主要是運用評估數據促進課程策劃及學與教。首先，數據能揭示學生的需求與學習風格，幫助老師調整課程內容以符合學生期望。其次，透過數據分析，老師可以找出學生的學習困難，針對性地改進教學策略。此外，評估數據有助於設定明確的學習目標，讓學生更清楚學習方向。定期的評估還能追蹤學生的進度，及時調整教學計劃，促進老師的反思與改進，提升整體教學質量。

除了教師發展日，本校亦為全體教師提供 STEM 工作坊，此舉能幫助老師掌握最新的科技教學方法，增強運用科技教學的自信心。老師還能與不同學科的同事合作，學習創新教學策略。此外，工作坊建立了支持社群，促進資源共享與經驗交流，有利教學。



呂中傑出學生選舉

本年度第十五屆傑出學生選舉已於3月順利舉行。是次選舉希望可以肯定及嘉許在學術、品行、領導才能等方面均表現出色的學生，進一步在校內推廣積極上進、貢獻社會的風氣。本年度共有20位同學進入決賽。入圍同學須於答問大會上，先以英語作1分鐘自我介紹，其後接受老師就不同議題的發問，以普通話和粵語回應、討論。最後，由全校同學以一人一票的形式，選出5位初中及5位高中的傑出學生代表。

選舉結果如下：

初中組：1D 劉浚其、2B 霍立言、3C 李頌恩、
3D 冼子軒、3D 柳景彤

高中組：4A 鄭舒文、5A 羅穎心、5B 施盈盈、
6A 葉曉彤、6D 朱欣潼

獎項已於中六畢業禮及散學禮頒發，期望可以鼓勵更多同學以傑出學生為榜樣，努力學習，裝備自己，為社會作出貢獻。



呂中體驗日

三十周年校慶系列：呂中資訊日及體驗日

本校秉承全人教育、以人為本的辦學宗旨，致力為社區提供教育服務，當中包括於去年 10 月至 11 月舉辦的兩天呂中資訊日及體驗課，讓區內小學生親身體驗呂中的學與教環境，感受多元化的學習經歷。

多間區內外小五及小六學生均報名參與本校的體驗課，其中包括東華三院王余潔紀念小學、馬頭涌官立小學（紅磡灣）、順德聯誼總會梁潔華小學、將軍澳循道衛理小學、基督教宣道會宣基小學、聖公會將軍澳基德小學、仁愛堂田家炳小學、將軍澳天主教小學、港澳信義會明道小學和浸信宣道會呂明才小學等。報名情況踴躍，需要以抽籤方式安排配額。

另外，為了慶祝三十周年校慶及讓更多的家長及小學生認識本校，本年度將會繼續舉辦以下不同類型的活動及體驗課：



| 日期 | 時間 | 項目 |
|------------------------------|--|---|
| 2024 年 11 月 30 日 (星期六) | 第一節：13:30 — 14:30 第二節：15:00 — 16:00 | 「三十周年校慶系列：呂中資訊日暨升中模擬面試」 |
| 2024 年 12 月 7 日 (星期六) | 第一節：9:30-11:00 第二節：11:15-12:45 | 英語趣學科學體驗班 |
| | 10:30-13:00 | 呂中健體中心開放參觀 |
| | 10:30-11:30 | 親子活動 - 音樂手作體驗班 |
| | 10:30-11:30 | 少年欖球體驗班 |
| | 11:00-13:00 | 呂中嘉年華攤位 1. 「STEAM」體驗 - STEM VR 體驗攤位 - 藝術體驗攤位 2. 攤位遊戲 3. 外籍教師英語互動遊戲 |
| 2024 年 12 月 14 日 (星期六) | 10:30-11:30 | 新興運動體驗班 |
| | 10:30-11:30 | 編程體驗班 |
| | 10:30-11:30 | 親子活動 - 英語科學體驗班 |
| | 11:00-13:00 | 校史館開放參觀 |
| | 11:00-13:00 | 呂中嘉年華攤位 1. 「STEAM」體驗 - STEM VR 體驗攤位 - 數理體驗攤位 2. 攤位遊戲 3. 外籍教師英語互動遊戲 |

家教會

家教會周年大會暨中一家長日活動



本校於 2024 年 10 月 12 日上午舉辦第十六屆家長教師會周年大會暨中一家長日活動，當日除了有家教會主席王凌女士報告過去一年的工作、袁詠心老師報告財務狀況外，更邀請到 Open 喻賽馬會青少年情緒健康網上支援平台劉媛婷姑娘為出席的家長講解有關青少年情緒轉變及精神健康。講座完結後，中一家長把握機會與中一班主任進行面談，了解子女在校的學習狀況。同時，學校亦向家長派發校本設計的「開始您的賞識教育」及「建立子女良好抗逆力」教育材料，提升家長對正向心理學及正向管教子女方式的意識。



閱讀計劃

「呂中」一直致力培養學生的閱讀習慣，提升校園的閱讀風氣，全校師生共同打造呂中的閱讀文化。去年閱讀文化推廣組舉辦一連串活動，讓全校師生一同參與，從中體會閱讀的樂趣。



學務發展



每年舉辦閱讀標語設計比賽，得獎作品製成珍珠板及海報張貼校園，營造閱讀氣氛



中英文科活動

24-25 年度午間中秋燈謎會



9月16、17日，中國文化學會在學會導師、學會主席和一眾幹事的協助下，一連兩天在雨天操場舉辦午間中秋燈謎會，全校各級參與的同學眾多，猜中答案後可領取各大小獎品，同學們樂在其中，場面熱鬧。



英文科活動

本學年英文科推出多項精彩的活動，旨在提升學生語言能力和文化理解。首先，「真人圖書館」活動讓學生與來自意大利、法國、俄羅斯等的「真人書籍」交流，增強對多元文化的認識。其次，「英語大使訓練營」專為培養學生的口語能力和領導才能而設，通過三日兩夜的聯校訓練營和工作坊，讓學生增長見識。此外，我們新增的「English Cafe」邀請了咖啡導師教授咖啡沖煮技巧，並在午飯時段為全校師生派發無咖啡因的咖啡，為大家打氣。英文戲劇組則於暑假期間在上環文娛中心公演《The Sweetness of a Sting》，展現了學生的才華和創意，為校園生活增添了色彩。同時，「英文STEM書展」展示了科學、技術、工程和數學的精華，激發學生的學習興趣。最後，英語活動日以輕鬆愉快的方式促進學生之間的交流，讓他們在遊戲中學習。這些活動不僅豐富了學生的校園生活，也為他們未來的學習奠定了堅實的基礎，令同學們受益匪淺。



英語環境

本校致力為學生提供良好的英語學習環境，使學生能在校內多接觸和運用英語。校舍一樓設有英語活動室。活動室佈置精美，採用英倫風設計。學生可於小息時間到活動室與外籍老師聊天，亦可借用不同種類的英語桌遊，寓學習於娛樂，提升學習動機和成效。校園不同角落亦張貼了正向英文諺語，在為學生打氣同時讓學生學會活用英文諺語。

此外，本校設有英語書籍閱讀月，積極培養學生的英語閱讀習慣，鼓勵同學借閱英文書籍於早會時間閱讀，並完成閱讀報告。老師亦會邀請學生於早會時段向全校師生分享和推介英文圖書，推動校內英文閱讀風氣。英文科為學生訂閱南華早報，以助學生建立閱讀英文報章的習慣，培育學生成為關注世界議題的社會公民。與此同時，英文老師亦鼓勵熱愛寫作的學生投稿，以文會友。此外，英文科亦為學生訂閱 i-Learner 智愛網上學習平台，方便學生在家也能隨時閱讀英文文章和完成閱讀、寫作、聆聽及說話練習。



有賴本校外籍老師幫忙推廣英語，學生在課堂外亦有不少機會接觸英語。外籍老師不但於早會以英文分享與生活相關的不同主題，更為校園電視台製作英語節目，供學生觀看，讓學生一邊學習英語，一邊增廣見聞。



地理考察

「實地考察」是地理科獨特而有趣的學習方法。透過在現實環境蒐集數據，進行分析及評估，更能充分掌握地理知識和概念，以及培養各種解難能力及溝通能力。

地理科老師每年都會為中六級修讀地理的同學安排地理考察營，剛過去的十月份，同學們在老師的帶領下完成了深井麗都灣的海岸研究以及元朗區的工業研究。同學們在愉快的學習環境下，渡過了難忘的兩日一夜。



中三選科及升學講座

中三選科無難度 攜手共進康莊道

中三級學生，在呂中經歷了一半的中學旅程，面對即將邁向高中生活，心中的忐忑與不安自然難以言喻。為協助中三學生在升讀高中時能作出合適的選擇，本校籌備了一系列活動予中三級的學生及家長，當中包括：高中選修科課程簡介、高中選科講座、升學出路講座，以及到其他院校參觀等活動。

本校亦在9月至10月期間，特設多場選修科課程簡介會，令學生能詳細了解本校開設的高中選修科目，包括考核模式、修讀內容、升學出路等等。除安排學生繼續升讀本校，我們亦設有其他升學出路講座，讓同學認識更多不同的出路，了解更多升學資訊。



東華三院學生參訪團

一、東華三院一帶一路新疆參訪團

東華三院轄下屬校共 50 位師生於 2024 年 9 月 18 日至 9 月 25 日期間參加「東華三院一帶一路新疆參訪團」出訪新疆，本校中四級陳星諭同學及鄭嘉雯同學隨團參觀了「新疆野馬古生態園」、「新疆維吾爾自治區博物館」、「非物質文化遺產土陶體驗基地」等著名景點，更親身參與「桑皮紙製作體驗」和「艾德萊斯（意為紮染）製作」，期望同學透過主動參與參訪團的交流活動，拓闊視野，增進自信心，以及學會自律。



二、東華三院學生大使澳洲團

本校中五級鄭舒文同學及莫栢晴同學於 2024 年 10 月 4 日至 10 月 13 日期間參加「東華三院學生大使澳洲團」，不但遊覽悉尼及墨爾本的著名景點，更有機會拜訪及參觀多個特別機構，例如官式拜訪中國駐悉尼總領事館和香港駐悉尼經貿辦，締造難忘的澳洲經歷。此外，東華董事局成員及東華大使們在悉尼華埠之澳洲東莞同鄉會公義堂進行交流活動，傳承和延續發揚東華三院無私奉獻的精神，回饋社會。



STEAM 活動

本校的 STEAM 教育涵蓋了課程整合、資優教育和生涯規劃三個主要發展方向。以下是各方面的概述：

課程整合

本校自編的校本課程旨在讓呂中學生能綜合多個知識範疇，涵蓋的主題如下：機械人編程、手機應用程式製作、虛擬實境與擴增實境製作、3D 建模及打印、遊戲開發等。這些課程融合了科學、科技、藝術、設計與科技、音樂及數學等多個學習領域，讓學生能夠實踐所學，提升綜合素養。

資優教育

「資優教育」在整個規劃中扮演著重要角色，因為它能補充常規課程外未涵蓋的內容。不論學生性向如何，不同程度的學生都有探索知識的自由，要讓政策到位，我們以抽離式、全校性及外間支援三個方式作藍圖。

1. 抽離式指導：為資質較高的學生提供專屬導師，幫助他們將資訊科技應用於日常生活中。
2. 全校性活動：舉辦不同的全級性活動，例如 STEM Day、火箭車體驗日以及萬聖節虛擬實境派對，以促進科技氛圍，讓不同能力的學生都有參與的機會。
3. 外間支援活動：本校參與了與業界標準接軌的 Photoshop 課程，邀請了有十年平面設計經驗的設計師授課，讓學生了解行業標準。此外學生參與外界舉辦的比賽，提升解決問題的能力，增加團隊合作精神並建立自信心。

生涯規劃

在生涯規劃方面，我們希望同學能在呂中找到自己的目標和興趣，並在畢業後持續發展。除了課程和資優教育政策外，學生還可以在高中修讀資訊及通訊科技科，以銜接高等院校課程，增強相關領域的學習。相關應用學習課程包括：室內設計、珠寶及時尚首飾設計、電腦遊戲及動畫設計、電腦鑑證科技、航空學及鐵路學等。此外，透過職場體驗計劃，學生能夠深入相關行業，為未來的職業生涯做好準備。



Miss Chan Shuk Ying



Hello everyone, this is Miss Chan Shuk Ying, and I am thrilled to be your Biology teacher this year, as well as the class teacher of 2C.

Outside of teaching, I have a passion for traveling and exploring the world. Over the years, I've been fortunate enough to visit countries like Iceland, France, and Switzerland, and I'm excited to be heading to Tibet during the upcoming Chinese New Year. Traveling is not only a hobby for me, but also a way to experience different cultures, broaden my horizons, and relieve also the stress of daily life. It continually amazes me how beautiful and diverse our world is, and I look forward to sharing some of these experiences with you, hoping to inspire you to see the world with curiosity and wonder.

To all my students, I encourage you to embrace your education with an open mind and an eagerness to learn. Just as traveling helps me to see the world from different perspectives, learning does the same for you. Don't be afraid to step outside your comfort zone, ask questions, and acquire new knowledge. Every day is an opportunity to discover something new, and I am excited to support you on this journey!

Miss Cheung Hoi Yan

Hi, this is Miss Cheung Hoi Yan, the new English teacher at LYCMC. My face and my name may sound unfamiliar to you if you're not one of my students. I believe my colleagues, with whom I have had little contact, may feel the same way. That's why I was given this opportunity to introduce myself.

Though I'm new to this school, I'm not a novice teacher. After graduating from university, my first full-time job was teaching English at a school in Aberdeen. Due to traffic inconvenience without the MTR at that time, I moved to another school in Kwun Tong after two years, which was much closer to where I lived. I have never thought I would teach there for more than twenty years. No matter how many schools I have changed, one thing remains constant: my passion for teaching and interacting with young people. I may not have the magic to make every student love English but one thing is certain: teaching is about making a difference in students' lives by nurturing them to become good citizens while pursuing academic improvement. Their growth, recognition, and respect are my biggest rewards as a devoted and committed teacher. This job satisfaction explains why I choose teaching as my career and join the family of LYCMC.

After sharing my teaching history, you may want to know about my personal life. I have a daughter who is just like you studying in a local secondary school. We go to church on Sundays and do monthly donations to World Vision to help improve the life of a child in Vietnam. To give is better than to take! We also have a hamster named Credit as both my husband and I hope our daughter does well in her DSE Exam with flying colours. In my free time, I enjoy shopping for clothes, traveling, reading, and dining out with my parents and friends. Looking back, my proudest moment was to leave my comfort zone and start a new journey in another school. A risk is also a chance! My biggest phobia is animals with feathers – when I was young, I accidentally stepped on a chick and it died.

As a Christian, I'd like to end my sharing with this message to students— "Don't be conformed to this world but be transformed by the words of God."



林森彥老師



大家好，我是林森彥老師，很高興可以加入「呂中」這個大家庭。我任教初中音樂和生活與社會科。我畢業於香港教育大學，修讀創意藝術與文化榮譽文學士及音樂教育榮譽學士，主修古箏。

我認為人生就是要不停地探索，所以我很喜歡參與和嘗試各種的音樂活動，例如音樂劇、手鈴、E-Orch 等。因此，在音樂課堂上，我希望能讓大家接觸各種類型的音樂，期望同學們能在欣賞、演出或創作的過程中享受音樂，感受音樂帶給大家的樂趣和力量，一起探索音樂的無限可能性。

除此之外，我亦是一位香港運動員，因此我很鼓勵同學勇於嘗試，尋找自己熱愛的事，追尋夢想。或許在路途上會遇到挫敗、受到質疑，但請你要繼續堅持和相信自己，所有成功和失敗都會成就更好的自己。期待「呂中」的同學們可以找到自己的舞台發光發亮。



大家好，我是陳頌軒老師，畢業於香港教育大學，主修資訊及通訊科技。本年度負責教授高中資訊及通訊科技、中一電腦以及設計與科技科，希望每位同學都能享受上電腦課的樂趣。

在此之前，我擁有在 STEM 機構的相關教學經驗，主要教授幼兒及小學生 STEM 課程。這段經歷讓我深刻體會到啟發孩子對科技的興趣是十分重要。我相信，透過有趣的教學方式，學生能更容易理解複雜的科技概念，並培養他們的創造力和批判性思維。

除了教學，本年度我負責帶領學校籃球隊和欖球隊，這兩項運動分別是我在中學和大學期間投放最多時間發展的運動項目。運動不僅能增強學生的體能，還能培養團隊合作精神和領導能力。我希望能夠透過帶領籃球隊與欖球隊，讓學生們學會互相支持與合作，使學生在球隊訓練中有所得著。

我十分期待能夠在「呂中」大家庭與各位同學一起學習與成長，並希望在我的課堂上，大家都能享受到科技的樂趣。

Mr Tang Siu Lun

Hello, everyone. I am Mr. Terence Tang. I teach F.1, F.2 and F.6 English at LYCMC this year. Just like many of you, I am a resident in Tseung Kwan O. I jog indoors for one hour daily at Hang Hau Sports Centre which is bright and spacious, with good air circulation. I start with a warm-up to get my muscles ready. As I jog, I listen to music or podcasts, which keeps me motivated. I enjoy the rhythm of my feet on the jogging path. After jogging, I cool down and stretch to relax my body. This routine helps me stay fit and reduces stress from teaching. It's a great way to keep my energy up and feel good throughout the day.

Since starting my indoor jogging routine, I've noticed several positive changes in my fitness. My endurance has improved, allowing me to jog longer without feeling tired. I also feel stronger and more energized throughout the day, which helps me keep up with my teaching responsibilities. Additionally, my mood has significantly lifted, reducing stress and anxiety. Overall, this routine has made a big difference in my physical health and well-being. Would you come and jog with me?

Being an English teacher at LYCMC for nearly 2 months, I honestly find students here to be cheerful, polite, respectful and eager to learn. English language learning is often regarded as a tough and lengthy process. It is said that a student's English proficiency is closely related to the social-economic background of his or her family. While I cannot deny that there is some correlation between the two, it is my firm belief that destiny is in our own hands. Students must seize every opportunity to learn English and have an inquisitive mind. In this way, they will have passion in learning English and success will be within their easy reach. My past teaching years in different schools have witnessed some very successful English learners attaining admirable results in public exams and inter-school competitions. They all share one common characteristics: being perseverant and passionate in learning English.

There is a saying that All work and no play makes Jack a dull boy. So I would like to invite you to solve the following problems for me. You are most welcome to share with me your ideas.

1. Which is the longest English word in the world?
2. Find out an English word which includes the letters a, e, i, o and u.
3. If $a = 1$, $b = 2$, $c = 3$, which English word can give you 100?
4. Write a sentence which includes the 26 letters, from 'a' to 'z'.
5. If you feel stressed, what may you eat to get rid of this undesirable feeling?

I am incredibly blessed to be part of this big LYCMC family. I look forward to experiencing a fruitful school life with my lovely students.



卓德銘老師



大家好，我是卓德銘老師，任教數學科。呂中是我的母校，我對數學的興趣也是從這裏開始。記得中三的時候，有一題數學功課花了我很長的時間，題目需要證明等腰梯形的底角相等。（高中同學可以試做）當時我嘗試畫兩條垂直線，雖然未能寫出完滿的證明，但老師的認同、自己的努力，仍然令我喜不自勝。

同學們，在這個講求效率的社會，有時我想你們不要塞着自己的耳朵，宜花多點時間思考題目，不要只想應付老師的要求，或者完成一份課業。雖然你會因此花去較多的時間，但不會是徒然的。

最後，希望我們認真對待生活中的每件小事，收穫愉快的校園生活。

校外獎項

學術

| 第七十三屆香港學校朗誦節比賽 | | |
|--|---------------------------|---|
| 英文組 | 亞軍 | 麥卓嵐 |
| 個人公開演講 | 中文組 | |
| 普通話女子散文獨誦 | 亞軍 | 黃甄煒 |
| 普通話女子詩詞獨誦 | 季軍 | 洪靖美 |
| 第七十四屆香港學校朗誦節比賽 | | |
| 英文組 | 冠軍 | 古讓、鄭籽妍 |
| 詩詞獨誦 | 亞軍 | 李頌恩、施穎心 |
| 季軍 | 李灝賢、麥巧怡、蘇穎沂 | |
| 二人朗誦 | 季軍 | 麥巧怡、施穎心 |
| 個人公開演講 | 季軍 | 劉靜嵐 |
| 中文組 | 亞軍 | 曹珈瑋 |
| 粵語詩詞獨誦 | 季軍 | 黃甄煒 |
| 普通話詩詞獨誦 | | |
| 中文科 | | |
| 香港中華文化促進中心「2021-2022 中國中學生作文大賽 (香港賽區)」 | 高中組銀獎 | 陳嘉琦 |
| 香港浸會大學第十二屆大學文學獎比賽 2022-23 | 少年作家獎 | 馮泳林 |
| 將軍澳警區「將軍澳的足跡」之古今共融徵文比賽 | 金筆獎 | 何海嘉 |
| 香港伍倫貢學院第二屆香港伍倫貢文學獎徵文比賽 | 散文組冠軍 | 梁文正 |
| 「我為國家航天點讚!『中國太平盃、我愛我的祖國』香港校際作文暨普通話朗誦大賽」 | 三等獎 | 黃甄煒、張雨霏、李芷翹 |
| 英文科 | | |
| 亞洲英文協會「2022『雅卓盃』加拿大英文寫作大賽」 | 初賽金獎 | 馮芷蕎、朱雅文、黃佳禧 |
| | 初賽銀獎 | 麥敬南、李澤源、陳家儀 |
| | 初賽銅獎 | 黃文傑、高凱霖、陳翠玲 |
| | 決賽金獎 | 馮芷蕎 |
| | 決賽銀獎 | 麥敬南、朱雅文、黃佳禧 |
| 亞洲英文協會「2022『雅卓盃』亞洲英文文法大賽」 | 初賽銅獎 | 麥可兒 |
| 亞洲英文協會「2023『雅卓盃』加拿大英文寫作大賽」 | 初賽金獎 | 張善堯、劉凱晴、黎家傑、董芷穎、楊明皓 |
| | 初賽銀獎 | 司徒超、成芯怡、何雅悠、李學賢、林世濤、張子晴、張見殷、陳俊軒、陳健恒、麥琛瑛、葉曉彤、黎恩廷、蘇衍淇 |
| | 初賽銅獎 | 梁樂延、卓諾賢、鄭瑤 |
| 香港城市大學「3rd Covid Writing Competition」 | Outstanding Writing Award | 施穎心 |
| 其他學科 | | |
| 香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽 | 三等獎 | 李錦穎 |
| 西貢文化中心社區發展基金會有限公司及西貢區校長會第二十一屆西貢區傑出學生選舉 | 初中組十大傑出學生優勝盃 | 鄭舒文 |
| | 高中組十大傑出學生優勝盃 | 管樂俊 |
| | 初中組嘉許狀 | 黃甄煒 |

體藝

| 香港建造學院「2021 年室內賽艇邀請賽」 | |
|--|---|
| 女子高級組接力 | 季軍 |
| 香港城市大學文康委員會「第七屆中學生傑出作品展 2022」 | |
| 入選傑出作品 | 陳諾彤 |
| 漁農自然護理署「保護香港海洋環境」四格漫畫創作比賽 2021 | |
| 高中組冠軍 | 陳雯希 |
| 九龍倉集團「九龍倉全港中學生繪畫比賽 2021-22」 | |
| 入選作品獎 | 陳雯希 |
| 亞太優才協會「為您打氣填色及繪畫大賽 2022」 | |
| 少年初級組金獎 | 陳杏媛、袁曉蘭 |
| 少年初級組銀獎 | 黎穎柔、李頌恩 |
| 少年高級組金獎 | 陳詠心 |
| 少年高級組銀獎 | 劉心悠、萬曉欣 |
| 公開組銀獎 | 劉倚桐 |
| 中學校際田徑比賽男子甲組 800 米 | |
| 季軍 | 陳俊熙 |
| 「柔道總會五十二周年香港柔道錦標賽」 | |
| 金獎 (本地一級賽事) 及銀獎 (本地二級賽事) | 蔡家浚 |
| 「香港校際柔道錦標賽」 | |
| 金獎 | 蔡家浚 |
| 銅獎 | 陳俊廷、黃昱書 |
| 「香港柔道公開賽」 | |
| 銅獎 | 蔡家浚 |
| 「第六十六屆體育節 - 香港青少年柔道錦標賽」 | |
| 銀獎 | 徐子然 |
| 銅獎 | 陳俊廷、陳卓言、吳駿軒、蔡家浚、黃昱書 |
| 香港學界體育聯合會「中學校際籃球比賽 - 第三組 (九龍二區)」男子丙組 | |
| 冠軍 | 殿軍 |
| 中國香港排球總會「青少年夏季非撞式排球聯賽」 | |
| 冠軍 | 黃綺婷、周希陽、李樂禧、徐柏希、霍立言、徐智林、羅荷澄、鄭晉皓、呂曼、麥朗、彭健朗 |
| 香港地區體育會聯合會「粵港澳大灣區青少年排球錦標賽 - 香港地區」銀鐵賽 | |
| 冠軍 | 香港學界體育聯合會「香港及九龍區中學校際排球比賽 (第一組)」女子甲組 |
| 冠軍 | 殿軍 |
| 香港學界體育聯合會「香港及九龍區中學校際田徑比賽 (第三組) 九龍一區」 | |
| 女子丙組鉛球 - 冠軍 | 趙凱霖 |
| 女子甲組跳高 - 冠軍 | 劉祉恩 |
| 女子丙組鉛球 - 亞軍 | 羅荷澄 |
| 女子甲組 100 米 - 亞軍 | 何雅悠 |
| 女子甲組標槍 - 季軍 | 葉紫榮 |
| 女子乙組 400 米 - 季軍 | 方曉程 |
| 香港足球總會有限公司「香港學界足球賽」 | |
| 中學組女子團體賽 (高級組) - 季軍 | 萬曉欣、梁穎珊、陳詠心、黃珮欣 |
| 中學組女子團體賽 (初級組) - 優異獎 | 鄭瑤、詹卓瑩、洪恩熹 |
| 馬鞍山青年協會「青年藝術節 2022 全港青少年西畫比賽 (決賽) 中學高級組」 | |
| 冠軍 | 陳諾彤 |
| 優異獎 | 林露慧、張雪兒 |
| 第七十五屆香港學校音樂節比賽 | |
| 鋼琴獨奏銀獎 | 呂延慧、黃瑋瑤 |
| 鋼琴獨奏銅獎 | 譚鴻慧、吳駿軒 |
| 小提琴獨奏銅獎 | 何碩敏 |
| 中音薩克斯管獨奏銅獎 | 黃敬然 |
| 聲樂獨唱銅獎 | 陳杏媛 |

獎學金

| 第二十三屆西貢區傑出學生選舉優勝盃 | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬考試優異成績獎學金 | 鄭舒文 |
| 東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬體育成就獎 | 馮芷蕎、管樂俊、黃佳禧、陳家儀 |
| 東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬逆境奮進獎 | 李梓柔、陳諾彤 |
| 東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬傑出學生獎學金 (初中組) | 黃文傑 |
| 東華三院呂潤財紀念中學呂梁劍芬傑出學生獎學金 (高中組) | 劉浚其、霍立言、李頌恩、冼子軒、柳景彤 |
| 東華三院呂潤財紀念中學黃煥強傑出學生獎學金 (全組) | 鄭舒文、羅穎心、施盈盈、葉曉彤、朱欣潼 |
| 東華三院傑出學生獎—全能 | 鄭舒文 |
| 東華三院傑出學生獎—課外活動 | 施曉瑩 |
| 東華三院王氏建港國際 (集團) 有限公司獎學金 | 吳永樂 |
| 東華三院黃煥強晉升大學獎學金 | 陳家儀 |
| 謝婉雯醫生紀念獎學金 | 陳健恒 |
| KMO 獎學金—服務 | 滑曉敏 |
| 恆生銀行金禧紀念獎學金 | 馮芷蕎、管樂俊 |
| 東華三院鄭植之紀念獎學金 | 梁美儀、冼子軒、梁希桐 |
| 東華三院中銀香港國內升學獎學金 | 呂延慧 |
| 東華三院升讀東華學院獎學金 | 黃佳禧 |
| TWGHs SF (MNT) Fund Scholarship | 管樂俊 |
| 東華三院李文輝先生夫人大學獎學金 | 馮芷蕎 |
| 東華三院體藝精英學生支援及獎勵計劃 | 施 蘇、陳芷蕎、黃曉瑜、鄧卓霖、方曉程、朱欣潼、關廷蔚、謝詠晴、李熙文 |
| 尤德爵士紀念基金高中學生獎 | 甘婉雯、葉曉彤 |
| 溫情人間獎學金 | 林沅樂、陳家明、譚鴻慧、趙崇匡 |
| 領展獎學金 | 馮芷蕎、管樂俊 |
| 公益金教育及社會工作獎學金計劃 (聖雅各福群會籌辦) | 管樂俊 |



編輯委員會

顧問：黎偉江校長
編輯：鄧秀珍老師 陸彥德老師
陳嘉琪老師 李慧莊老師
地址：將軍澳毓雅里 8 號
電郵：twghlycmc@gmail.com

